Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Профилактика коррупционных преступлений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.13 «Профилактика коррупционных преступлений» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 2 от 15.09.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Профилактика коррупционных преступлений обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.004Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия	ПКс ОС-4.1	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам	на уровне знаний: - способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды на уровне умений: - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды на уровне навыков: - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий

подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных		угрозам национальной безопасности		национальной безопасности.	противодействия угрозам национальной безопасности

отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме: 48ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 96 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по заочной форме: 16ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 124 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.13 Профилактика коррупционных преступлений реализуется на очной форме в 9 семестре на 5 курсе, на заочной форме в 9 семестре 5 курсе после изучения дисциплин:

– Правовые основы противодействия коррупции,

– Основы национальной безопасности,

– Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты		6			6								24	Доклад, опрос

	государственного управления в области противодействия коррупции													
Тема2.	Основные направления государственной политики в области профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		6			6							24	Контрольное задание
Тема3.	Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		6			6							24	Опрос, Контрольное задание
Тема4.	Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных		6			6							24	Тестирование, Контрольное задание

	правонарушений													
Промежуточнаяаттестация														Зачет
Итого		**144**	**24**			**24**							**96**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**									**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**Самостоятельнаяработа**			
			Периодтеоретическогообучения				**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятиялекционноготипа	**Занятиясеминарскоготипа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Ко**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**нтроль**				
Тема 1.	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции		2			2								31	Доклад, опрос
Тема2.	Основные направления государственной политики в области профилактики коррупционных преступлений в Российской		2			2								31	Контрольное задание

	Федерации													
Тема3.	Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		2			2							31	Опрос, Контрольное задание
Тема4.	Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений		2			2							31	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточнаяаттестация														Зачет
Итого		**144**	8			8							**124**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. ПКс ОС-4.1

Содержание занятий лекционного типа:

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.

Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

Тема 2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

Содержание занятий лекционного типа:

Понятие правовой политики. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации, Субъекты антикоррупционной политик. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности.

Основные принципы государственной антикоррупционной политики.

Основные этапы государственной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции Основные направления текущего этапа антикоррупционной политики.

Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование системы антикоррупционных запретов и

ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления.

Тема 3 Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

Содержание занятий лекционного типа:

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства юстиции РФ, налоговых, регистрационных и иных органов.

Координация работы по противодействию коррупции.

Тема 4 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. ПКс ОС-4.1

Содержание занятий лекционного типа:

Поведение как моральная категория. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.

Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы. Цели и задачи информатизации государственных

органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.

Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.13 Профилактика коррупционных преступлений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Профилактика коррупционных преступлений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. ПКс ОС-4.1

Вопросы к опросу:

1. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.
2. Природа и причины коррупции,
3. Содержание и угрозы, исходящие от коррупции.
4. Негативные последствия коррупции.
5. Условно-позитивные последствия коррупции
6. Современные формы коррупции в Российской Федерации

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

Коррупция в системе государственного управления является:

a) одной из главных проблем, разъедающих государственный механизм;
b) значительно повышает его эффективность:
c) усиливает вертикаль власти;
d) упрощает процедурные управленческие процессы;

Выражение «Коррупция — это коррозия власти» принадлежит:

a) С.А.Авакьяну;
b) А.И.Кирпичникову;
c) М.А.Бакунину;
d) В.Е. Чиркину;

Все страны мира на протяжении своей истории, в той или иной мере противодействовали коррупции, в разных странах в различные исторические периоды применялись методы от казни до поощрения.

a) верно;
b) неверно.

Типовая ситуационная задача

Налоговый инспектор К. с целью трудоустройства дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь К. была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор К. по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия К. и директора предприятия признаки коррупционного поведения?

Вопросы к опросу

1. Правовые основы противодействия коррупции в России: состав и система.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Конвенция ООН против коррупции,
4. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок,
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
6. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
7. Организационные основы противодействия коррупции в России.
8. Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа антикорруцпционной деятельности
10. Система федеральных законов, регулирующих противодействие коррупции
11. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующих противодействие коррупции
12. Указы Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
13. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

Современные тенденции развития коррупции включают следующую:

a) регулярные действия, совершаемыми в соответствии с определенными правилами, сменяются спонтанным коррупционным поведением,
b) происходит ослабление деперсонализации взаимодействия между взяткодателем и взяткополучателем;
c) развивается транснациональная составляющая при коррупции.

Укажите лишний этап в истории развития межгосударственного сотрудничества в области борьбы с коррупцией:

a) включение проблемы коррупции в международную повестку дня;
b) создание международно-правовой основы для сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией на универсальном и региональном уровнях;
c) выработка универсального общепризнанного определения понятия «коррупция» в международном праве
d) формирование концептуально нового взгляда на проблему коррупции в XXI веке

Модель «комплаенс системы» по обеспечению соблюдения антикоррупционных требований, а также перечня мер для обеспечения предупреждения коррупции содержится в:

a) резолюции ГА ООН 35/14 «Меры против коррупции, практикуемые транснациональными и другими корпорациями, их посредниками и другими причастными к этому сторонами»
b) правилах Международной торговой палаты (ICC) по борьбе с коррупцией
c) Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

Типовая ситуационная задача

Глава одного из районов Оренбургской области на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных Оренбургских художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию, картины передал в администрацию города, с тем чтобы они были размещены в его приемной, приемных его заместителей. Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений? Если имеются, то к какому виду ответственности его следует привлечь? Какие нормы федерального законодательства были нарушены главой района?

Тема 2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

Антикоорупционая политика Российской Федерации - это последовательная и системная деятельность публично-властных структур (прежде всего, государственных и муниципальных органов)

a) по созданию эффективного механизма правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации
b) по эффективному использованию принятых антикоррупционных юридических средств,
c) направленная на взаимодействие между данными органами в сфере противодействия коррупции

М**еханизм противодействия коррупции**, включает **следующие элементы**:

a) предупреждение коррупции;
b) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления;
c) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений

d) деятельность органов государственной власти по пресечению коррпции на государственной службе
e) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний.

Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:
a) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
b) искоренение только условий, порождающих коррупцию в российском обществе
c) искоренение только причин, порождающих коррупцию в российском обществе

Типовая кейс-задача
В учреждении, подведомственном федеральному государственному органу, супруга руководителя учреждения на протяжении нескольких лет замещает должность инженера. В соответствии с должностными полномочиями руководитель учреждения осуществляет общую организацию деятельности учреждения, определяет конкретный размер заработной платы и премий работников организации, принимает решение о наложении дисциплинарных взысканий.
Таким образом, осуществление организационно-распорядительных функций должностным лицом в отношении своей супруги влияет на получение ею дохода.
В ходе проведенной проверки было установлено, что супруга руководителя учреждения систематически уклонялась от исполнения своих трудовых обязанностей, выявлены неоднократные факты ее отсутствия на рабочем месте без уважительных причин. При этом за периоды необоснованного отсутствия супруге руководителя учреждения заработная плата выплачивалась в полном объеме. Дисциплинарные взыскания наложены не были.
Кроме того, как стало известно в ходе проверки, руководителем учреждения оказывалось давление на работников кадрового подразделения учреждения в целях сокрытия фактов допущенных нарушений. При этом информация об оказании воздействия и склонении к совершению неправомерных действий работниками кадрового подразделения учреждения в вышестоящий государственный орган или прокуратуру направлена не была.
Вопросы к задаче:

1. Содержится ли в описанной ситуации состав коррупционного правонарушения?
a) содержится
b) отсутствует состав коррупционного правонарушения
c) данное правонарушение является малозначительным

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к руководителю учреждения?
a) выговор
b) замечание
c) уволить в связи с утратой доверия

3. Есть ли в действиях руководителя учреждения признаки преступления?
a) только признаки административного правонарушения
b) только признаки дисциплинарного проступка
c) присутствуют признаки состава преступления

4. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к работникам кадрового подразделения?
a) к ответственным работникам кадрового подразделения применима мера ответственности в виде замечания
b) ответственных работников кадрового подразделения необходимо поощрить в связи

с выявлением коррупционного правонарушения
c) к ответственным работникам кадрового подразделения не применима мера ответственности

5. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к супруге руководителя учреждения?
a) к супруге руководителя учреждения не применима мера ответственности
b) супругу руководителя учреждения должны уволить за систематические грубые нарушения трудовой дисциплины
c) к супруге руководителя учреждения применима мера ответственности в виде замечания

Тема 3 Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Федеральные государственные органы: компетенция в сфере противодействия коррупции
6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция в сфере противодействия коррупции
7. Органы местного самоуправления: компетенция в сфере противодействия коррупции
8. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ,
9. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ,
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ,
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов.
13. Координация межведомственного взаимодействия при осуществлении работы по противодействию коррупции

Типовые Кейс-задачи

Задача 1. Прокуратура Республики Башкортостан обратилась в суд с иском о взыскании в доход Российской Федерации стоимости автомобиля в размере 2 800 000 руб. В ходе проверки выявлено несоответствие расходов муниципального служащего К. и его супруги их доходам за три года. Доводы ответчиков: деньги на покупку данного автомобиля копились годами из откладываемых доходов, а также часть денег была передана от родителей в дар и получена в качестве заемных средств. Документов, подтверждающих доводы, представлено не было.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд?
a) суд счел несостоятельными доводы ответчиков, поскольку указанные сведения не нашли своего отражения в представленных справках о доходах за три календарных года и удовлетворил заявленные прокурором требования
b) суд пришел к обоснованному выводу о том, что К. были допущены неточность и

неполнота представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, что не содержит признаков нарушения и отказал в удовлетворении заявленных прокурором требований.

2. Какие полномочия прокурор в данном случае выполняет?
   a) надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
   b) осуществление надзора от имени государства за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных, частных организаций и частных лиц путем возбуждения уголовного преследования против виновных и опротестования нарушающих закон постановлений
   c) поддержание государственного обвинения в стадии судебного производства в целях возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями
   d) непосредственное наблюдение за деятельностью следственных органов дознания в области раскрытия преступлений, а также за деятельностью органов государственного политического управления

3. Каким нормативным правовым актом регламентированы данные полномочия прокурора?
   a) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
   b) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
   c) Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
   d) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Задача 2. М. обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на государственную гражданскую службу в МВД России. Отказ в приеме на службу связан с тем, что М. в 2014 г. привлекался к административной ответственности за подкуп избирателей. М. утверждает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек и, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

Вопросы к задаче:
1. Могут ли принять М. на государственную гражданскую службу?
   a) срок давности привлечения к административной ответственности превысил один год и истек, соответственно, препятствий для приема на государственную гражданскую службу в МВД России нет
   b) правонарушение «за подкуп избирателей» является умышленным и, хотя срок давности привлечения к административной ответственности истек, однако это является препятствием для приема на государственную гражданскую службу в МВД России

2. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при приеме М. на государственную гражданскую службу в МВД России?
   a) федеральным законом «О полиции»
   b) федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»
   c) федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
   d) Трудовым кодексом РФ

3. Следует ли к рассмотрению данного вопроса привлекать Управление МВД России в сфере противодействия коррупции?

a) нет, правонарушение «за подкуп избирателей» по отношению к государственной гражданской службе в МВД России не является коррупционным
b) в целях предупреждения совершения гражданином умышленных правонарушений, в том числе коррупционных, следует привлечь Управление в сфере противодействия коррупции

Тема 4 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. ПКс ОС-4.1

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

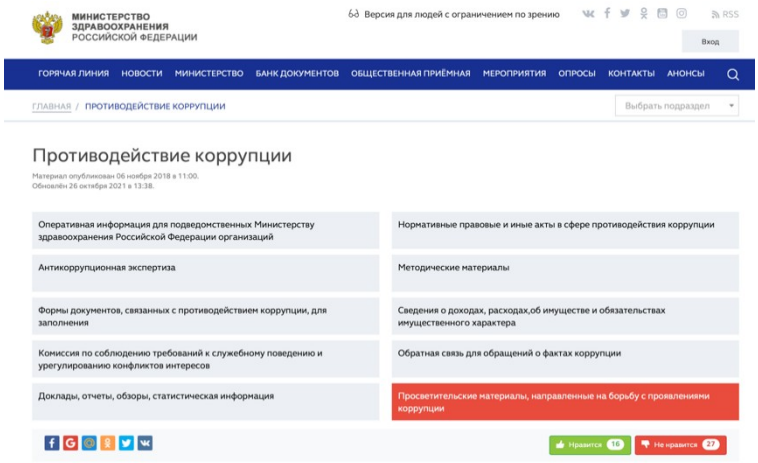
1. **«Электронное правительство» - это система взаимодействия:**
   a) между государством и гражданами
   b) между федеральными и муниципальными органами власти
   c) между различными ветвями государственной власти

2. **Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:**
   a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
   b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
   c) совершенствование программного обеспечения;
   d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

3. Российская Федерация развивает информационные технологии в целях противодействия коррупции в соответствии с мировыми трендами:
   a) верно
   b) неверно

Типовая кейс-задача

На официальных сайтах федеральных государственных органов, ЦБ РФ, ФОМС, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов существуют подразделы, посвященные вопросам противодействия коррупции. Так, на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации по адресу https://minzdrav.gov.ru/combating_corruption Расположена информация, посвящённая противодействию коррупции



К таким подразделам законодательством Российской Федерации и подзаконными актами предъявляются требования, которые установлены в целях обеспечения открытости мер по противодействию коррупции, принимаемых федеральными государственными органами и организациями. При наполнении подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, сайтов информация, отнесенная к государственной тайне или являющаяся конфиденциальной, не размещается.

Вопросы к задаче:

1. Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:
   a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
   b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
   c) совершенствование программного обеспечения;
   d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

2. Задачей государственных органов и организаций в области информационных технологий для профилактики коррупции является:
   a) использование в работе отечественных программных комплексов
   b) электронное взаимодействие с бизнесом
   c) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупционным и иным правонарушениям
   d) внедрение современных информационных технологий

3. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» регламентирует вопросы размещения информации о противодействии коррупции на официальных сайтах федеральных государственных органов:
   a) верно
   b) неверно

4.Требованиях к наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов и организаций регулируются
   a) федеральным законом « О противодействии коррупции»
   b) Указом Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»
   c) Приказом Минтруда России от 7 октября 2013 г. №530н

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. ПКс ОС-4.1

Вопросы:

Выявление степени овладения навыками работы с антикоррупционным законодательством РФ включает:

не менее 2 вопросов по знанию конституционных норм по вопросам противодействия коррупции;

не менее 3 вопросов по нахождению нормы, устанавливающей ответственность за совершение коррупционного правонарушения;

не менее 3 вопросов по поиску норм права, регулирующих отдельные механизмы противодействия коррупции;

не менее 3 вопросов по определению международных стандартов в области противодействия коррупции.

Содержание практических занятий:

1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения.
4. Конвенция ООН против коррупции.
5. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
7. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
8. Система действующего законодательства Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа деятельности по противодействию коррупции.

Тема 2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

Вопросы:

Отработка умений и навыков по вопросам государственной политики в области противодействия коррупции в РФ предусматривает:

не менее 2 заданий на применение принципов государственной антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на определение этапа государственной антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на определение субъекта антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на знание базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики.

Содержание практических занятий:

1. Понятие правовой политики.
2. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации,
3. Субъекты антикоррупционной политик.
4. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики.
5. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности
6. Основные принципы государственной антикоррупционной политики.
7. Основные этапы государственной антикоррупционной политики.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции.
9. Национальные планы противодействия коррупции
10. Основные направления антикоррупционной политики.

Тема 3 Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации. ПКс ОС-4.1

Вопросы:

Отработка навыков работы с системой противодействия коррупции предусматривает:

не менее 2 заданий на определение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на определение органа публичной власти, уполномоченного на противодействие коррупции в сфере общественной и профессиональной деятельности;

не менее 2 заданий на выработку умения прогнозировать и оценивать последствия принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных).

не менее 2 заданий на отработку навыка установления конкретных мер официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения.

Содержание практических занятий:

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные государственные органы: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
7. органы государственной власти субъектов Российской Федерации: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
8. органы местного самоуправления: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
9. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ.
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции

РФ.

13. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.

14. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов

15. Координация работы по противодействию коррупции.

Тема 4 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений. ПКс ОС-4.1

Вопросы:

Отработка навыков работы с информационными технологиями в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений предусматривает:

не менее 2 заданий на знание форм и методов обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы;

не менее 2 заданий на определение требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на знание кодексов этики и служебного поведения государственных служащих;

не менее 2 заданий на отработку навыков работы с официальными сайтами, посвященными вопросам противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на знание компетенции подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Содержание практических занятий:

1. Моральные основы служебного поведения государственного служащего.
2. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих.
3. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.
4. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
6. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.
7. Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы.
8. Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.
9. Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.
10. Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613

Типовая кейс-задача

Заместитель руководителя администрации муниципального образования (далее - заместитель руководителя администрации) в период временного исполнения полномочий руководителя администрации муниципального образования издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в органе управления коммерческой организации (совет директоров), учредителем которой является муниципальное образование. При этом полномочия единоличного исполнительного органа управления (генерального директора) в

данной организации осуществляет его родной брат.

В соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее единоличному исполнительному органу (генеральному директору).

Таким образом, возможность должностного лица при осуществлении им полномочий представителя муниципального образования в совете директоров организации участвовать в принятии решения об установлении размера вознаграждения и денежной компенсации единоличному исполнительному органу (генеральному директору) этой организации напрямую влияет на возможность получения дохода его родным братом.

В ходе проведенной проверки фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий в качестве представителя муниципального образования в органах управления коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование, выявлено не было.

Уведомление о личной заинтересованности заместителем руководителя администрации направлено не было.

Анализ должностного регламента заместителя руководителя администрации показал, что вопросы деятельности рассматриваемой коммерческой организации не входили в сферу его полномочий.

Вопросы к задаче:

1. Возникает ли в описанной ситуации конфликт интересов?
   a) возникает
   b) не возникает
   c) данная ситуация не содержит признаков коррупционного проступка

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к заместителю руководителя администрации?
   a) выговор;
   b) замечание;
   c) уволить в связи с утратой доверия.

3. Какое решение должна принять Комиссия?
   a) установить, что заместитель руководителя администрации не исполнил обязанность по направлению уведомления о возникновении личной заинтересованности и не принял иных мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
   b) установить, что заместитель руководителя администрации не исполнил обязанность по направлению уведомления по небрежности и признать правонарушение малозначительным
   c) в связи с отсутствием фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий рекомендовать прекратить дисциплинарное производство

4. Какое решение должен принять представитель нанимателя?
   a) к заместителю руководителя администрации применить меру ответственности в виде выговора;
   b) заместителя руководителя администрации исключить из состава органов управления коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование;
   c) в связи с отсутствием фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий прекратить дисциплинарное производство

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ломакин, О.Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / О.Е. Ломакин, Е.Е. Можаев, А.К. Марков. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 268 с.

2. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / Н. В. Кагальницкова, Р. А. Данакари, П. П. Смольяков [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. - 140 с.

3. Иванова А.А. Коррупция и система противодействия. под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. – Нижний Новгород : Печатная Мастерская «Радонеж», 2022. – 108 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции в судебной деятельности: научно-практическое пособие для судей. - Москва : РГУП, 2024. - 232 с.

2. Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : научно-практическое пособие. - Москва : РГУП, 2025. – 245 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.02.2025) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2025. – №32 (Часть I). – Ст. 6122.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 06.02.2025) // СЗ РФ. – 2001. – №52 (ч. I). – Ст. 4921; 2025. – № 32 (часть I). – Ст.6123.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 24.02.2025) // СЗ РФ. – 1997. – №2. – Ст.198; 2025. – №24. – Ст.3943.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О противодействии терроризму" // Собрание законодательства РФ", 13.03.2006, № 11, ст. 1146

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газе- та. 2010. № 295.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
1C: Enterprise (trainingversion)	1C:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия
1C: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1C:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Anaconda	дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения
Docker	платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Eclipse	интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
GitHub Desktop	приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический

	пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности

Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени